

En god skole for alle

Skolen er en af vores vigtigste institutioner i samfundet. Børn og unge lægger grunden til at klare sig godt i livet, og skolen er en vigtig del af vores fællesskab. Her lærer børnene at omgås hinanden, indgå i fællesskaber, håndtere vores forskelle som mennesker – og selvfølgelig også en masse faglighed.

Middelfart Kommune har gode skoler og dygtige engagerede medarbejdere. Men der er sket en udvikling de senere år, som vi skal være meget opmærksomme på. Kravene og forventningerne ændrer sig. Elever og forældre har brug for at blive mødt på nye måder. Stadig flere har sproglige og sociale vanskeligheder og har behov for mere støtte.

Ledere, pædagoger og lærere gør, hvad de kan, men de er pressede i hverdagen. Nok er der flere voksne pr barn i skolen i dag end der nogensinde før har været, men opgaven er også blevet større.

Der vil altid være klasser, som er udfordrede og trænger til ekstra hjælp, men grundlæggende har vi et godt skolevæsen. Det kan imidlertid blive endnu bedre. Elevernes behov ændrer sig, og skolen må følge med for at sikre, at alle børn får en god chance i livet. Derfor har vi brug for at investere mere i den almen skole for de fleste. Vi har dog ikke ubegrænsede midler, og derfor er det vigtigt, at bruge dem, vi har på en klog måde.

Til efteråret er der kommunalvalg. Derfor fremlægger Socialdemokratiet i Middelfarts hermed vores bud på, hvordan folkeskolen skal udvikle sig de kommende fire år.

Fra Middelfartbarn til Verdensborger

Socialdemokratiet i Middelfart er stolte over at have været med i udviklingen af skolevisionen for Middelfart kommune "Fra Middelfartbarn til verdensborger". Visionen har fungeret som pejlemærke en årrække, og det er tid til et eftersyn. Ikke fordi der er noget galt med den, men fordi vi vil have et bredt ejerskab – også de nye forældre og medarbejdere skal have visionen ind under huden.

Vores position er, at børn skal vide, hvor de kommer fra og har deres rødder, men også at børnene skal dannes til et godt liv i en verden, som er stor og i hastig udvikling og forandring. De skal dannes demokratisk med forståelse for demokratiets styrke, men også dets sårbarhed. De skal lære at indgå i fællesskaber, og at man grundlæggende skal have respekt for andre mennesker og forstå deres værdi som mennesker. De skal vokse op med en forståelse af ansvar for den fælles klode og for det klima og det miljø, som de og kommende generationer skal leve i. Og have globalt udsyn og perspektiv. De skal dygtiggøres og have viden, så de kan klare sig gennem uddannelse og klare sig godt livet igennem.

Trivsel og læring

Trivsel er en forudsætning for god uddannelse og læring, og derfor skal der være fokus på god trivsel i skolerne. God trivsel i barndommen skaber forudsætning for livsduelighed og robusthed til et aktivt voksenliv. Vi tror det klogt i at investere tidligt og sammenhængende. Det er bedst for barnet, skolen og samfundet.

Trivsel og tryghed er den bedste forudsætning for læring. Byrådet har de senere år sat en række initiativer i søen, som handler om at styrke tryghed og trivsel blandt vores børn og unge, men det er komplekst og handler i mindst lige så høj grad om digitale vaner, opdragelse og kultur, så skolen kan langt fra løse hele problemet.

Men skolen kan bruges til at træne at skabe plads til både fællesskab og individuelle behov. Det er imidlertid vigtigt, at der er dygtige voksne, som er med til at skabe rammer for tryghed og trivsel. Derfor foreslår Socialdemokratiet helt konkret, at skolerne eksperimenterer med, at lærerne er i klasselokalet i god tid før undervisningen starter om morgenen – og evt. også kan følge de yngste elever i SFO efter skole. Det skal give en tryggere begyndelse på skoledagen og skolelivet for flere.

Vi vil have kvalitet i hele børnelivet – også i overgangen mellem børnehave og skole. Vi vil derfor have en grundig analyse af, hvad der er den bedste overgang for børnene, herunder også have belyst finansiering, fysiske lokaler osv.

Vi foreslår, at der nedsættes et "mini-rejsehold", som kan hjælpe, når en klasse eller en skole er udfordret. Det er vigtigt at tage det meget alvorligt, når vi oplever tegn på behov for hjælp, og der skal hurtigere ske konkrete og synlige handlinger, så der bliver rettet op, hvis noget er skævt.

Vi tror på, at tidlig investering i trivsel og læring også gør, at eleverne bedre kan tilegne sig viden. Det er et nødvendigt. Vi har stadig for mange elever, som ikke klarer sig godt nok fagligt og derfor har vanskeligt ved at klare sig videre i livet.

Investeringer i børnene

I 2024-27 har Byrådet allerede besluttet at tilføre ekstra 27,5 mio. til skolerne. Ambitionen er at investere tidligt i børnene, så færre får behov for en mere vidtgående indsats. De ekstra midler er første skridt. Socialdemokratiet vil gå videre ad den vej og investere yderligere i almenskolen, for investeringer i børn og unge er den bedste investering, vi kan foretage som samfund.

Hvis der bliver økonomi til det, så vil vores vigtigste prioritering for folkeskolerne være at have to voksne i flere timer i indskolingen (fx i dansk og matematik). Vi ved fra forskningen, at den bedste investering, vi kan gøre, er mere tid til kompetente voksne, som ser og forstår børnene. Vi vil investere i børnene – og i de voksne omkring dem.

Flere med i fællesskabet

En af de største udfordringer i både dagtilbud og skole er inklusion. Vi vil gerne rumme alle børn – og det skal vi også. Men inklusion kræver mere end gode intentioner. Det kræver ressourcer. Tæt samarbejde. Faglig støtte. Og realistiske rammer.

Der skal være plads til børn med specialbehov, og der skal være fagligt stærke specialtilbud. Men de fleste børn har det bedst, når de er en del af fællesskaber, og derfor skal der skabes gode rammer i almenskolen, så de fleste børn kan løftes og have deres skoleliv der. Det betyder, at der skal investeres i god efteruddannelse af lærere og pædagoger, at der skal være fleksibilitet, så der kan løftes ekstra i de klasselokaler, hvor der er behov for det, f.eks. gennem holddannelse, ”co-teaching” og to-lærerundervisning og med mellemformer på den enkelte skole, hvor der er behov for det.

Frisættelse

De senere år har Middelfart Kommune været friset på ældreområdet. Resultaterne er imponerende: Større tilfredshed blandt medarbejdere og ledere, øget kvalitet for borgerne og mere medbestemmelse. Derfor har Byrådet også allerede besluttet at udvide frisættelsen til daginstitutionerne.

Socialdemokratiet ønsker, at næste område for frisættelse bliver skolerne. Vi tror grundlæggende på, at lærere og pædagoger sammen med eleverne er bedre til at beslutte, hvad der skal ske i klasselokalet, end vi er i Byrådet. Det giver også mulighed for at tage flere lokale hensyn i den enkelte klasse.

Vi er sådan set meget positive for, at alle elever skal på lejrskole, alle elever skal i praktik, skolerne skal være mobilfri og der skal være skolemad. Men hvis vi skal tage frisættelsen alvorligt, så er det den enkelte skole, som skal bestemme det og finde en model, som giver mening det enkelte sted. Vi har tillid til, at ledelse, medarbejdere og skolebestyrelse kan træffe de rette beslutninger – som en mindst lige gode som dem, Byrådet kan træffe.

Stærke specialtilbud med frihed og faglighed

Der vil altid være børn, for hvem det ikke er muligt at være en del af det almene fællesskab – uanset hvor meget vi anstrenger os. Derfor skal vi værne om og videreudvikle både vores specialskele og de specialpædagogiske tilbud, vi har i kommunen. Det er en afgørende del af et godt skolevæsen, at der også findes rammer, hvor elever med mere omfattende behov kan trives, udvikle sig og lære på en måde, der giver mening for dem.

I Middelfart Kommune har vi én specialskele – Skrillingeskolen – som er målrettet børn med generelle indlæringsvanskeligheder og særlige behov. Derudover har vi en række specialtilbud placeret på enkelte almene skoler, som eksempelvis Karlsvognen på Strib Skole og heldagsklasserne på Østre Skole. Det betyder, at vi samlet set har stærke og mangfoldige muligheder for at imødekomme forskellige behov – også selvom vi kun har én decideret specialskele.

De børn og unge, der går i disse tilbud, har ofte brug for høj grad af forudsigelighed, tæt voksenkontakt og en hverdag tilrettelagt ud fra deres individuelle behov. Her spiller relationer, fleksibilitet og tværfagligt samarbejde en nøglerolle. Det kræver ressourcer – men først og fremmest tillid.

Vi ønsker derfor også at frisætte specialområdet, så ledelse og medarbejdere får større frihed til at forme hverdagen ud fra elevernes behov. Det kan handle om skoledagens struktur, fagindhold, brug af pædagogik og samarbejde med familier. Her har vi tillid til, at dem, der er tættest på eleverne, er dem, der bedst kan finde løsningerne.

For at styrke helheden i vores skolevæsen ønsker vi at gennemføre en analyse af organiseringen på specialområdet. Analysen skal give os et klart billede af, hvordan de specialpædagogiske tilbud bedst kan understøtte både elevernes trivsel og læring samt samspillet med almenområdet. Med et solidt vidensgrundlag kan vi udvikle stærke specialtilbud, der samtidig bidrager til en mere inkluderende folkeskole og bedre rammer for fællesskabet.

Samtidig skal specialområdet indgå i et tæt samspil med almenområdet. Vores specialtilbud rummer masser af viden og praksiserfaring, som i langt højere grad skal bringes i spil i hele skolevæsenet. Vi ser derfor specialområdet som en aktiv medspiller i udviklingen af en inkluderende kommune – ikke som en parallel struktur.

Alle børn i Middelfart Kommune skal have de bedste betingelser for at lykkes – uanset hvilke udfordringer de kommer med. Det skylder vi dem. Derfor skal vi investere i både fællesskabet og i de specialiserede tilbud.

Fysiske rammer

De fysiske rammer er afgørende for en god skole. De sidste mange år har Byrådet investeret massivt i en mere tidssvarende skole med bedre indeklima og rum for moderne pædagogik. Skolerenoveringsplanen er ved at være gennemført, men skal helt i mål, så renoveringen af Østre skole og Fjelsted Harndrup skole gennemføres. Desuden vil Socialdemokratiet stå fast på at bygge en ny Multisal ved Lillebæltskolen.

I de kommende år er det et fortsat mål, at der er gode rammer, og derfor skal der fortsat være midler til renoveringsprojekter og vedligeholdelse.

Socialdemokratiet vil gerne bevare den nuværende skolestruktur, fordi den i høj grad understøtter alle lokalområder i kommunen. Men skolerne skal være bæredygtige, og derfor skal der også investeres i livsmuligheder i små lokalsamfund, så der sker udvikling og tilflytning, så der fortsat er elevgrundlag for at drive skole der.

Sammen om skolen

God skole er en fælles opgave, og derfor skal der arbejdes tillidsfuldt og tæt sammen med alle interessenter på skoleområdet. Der skal fortsat være fokus på at stå sammen om skolen. I Middelfart kommune er vi stolte af, at vi har udviklet et udvidet og solidt samarbejde i "Sammen

om skolen” med elever, forældre, skolebestyrelser, pædagoger, lærere og ledere. Dette samarbejde skal fortsat udvikles og holdes levende.

Skolebestyrelserne er vigtige og får i de kommende år flere opgaver at løse, derfor skal der fortsat være tæt og nær kontakt mellem forvaltning, politikerne og skolebestyrelserne i de årlige 2-3 dialogmøder.

Skolens medarbejdere skal have gode arbejdsforhold, så vi kan fastholde og rekruttere gode medarbejdere, det gælder hele vejen rundt, lærere, pædagoger, teknisk personale og rengøringsmedarbejdere.

Afslutning

At drive god skole er en absolut topprioritet for Socialdemokratiet i Middelfart Kommune. Vi kan kun gøre det i samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger, ledere, forældre, skolebestyrelser, faglige organisationer og Byråd. Uddannelse og dannelse af fremtidige generationer er ganske enkelt for stor en opgave at overlade til enkeltpersoner. Det kræver fællesskab.

Vi vil en skole, hvor vi har endnu flere med i fællesskabet, hvor eleverne trives og lærer, hvor rammerne er i orden og vi arbejder sammen.

Den socialdemokratiske byrådsgruppe

August, 2025